**Аналитическая справка**

**по результатам диагностики в старшей группе №5 МБДОУ детский сад №14**

**Воспитатели:** Волкова Е.В., Гацина Ю.В.

**Количество воспитанников:** 21 ребенок

**Сроки проведения:** май

**Основные задачи мониторинга достижения уровня детьми планируемых результатов:**

выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

* систематические наблюдения за деятельностью ребенка
* организация специальной игровой деятельности
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
* анализ продуктов детской деятельности
* анализ процесса деятельности
* индивидуальная беседа с ребенком

 **Форма организации мониторинга** – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным образовательным областям программы ДОУ:

* + - * Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие

**Образовательная область**

**Сравнительная таблица за сентябрь 2018 по май 2019 в группе № 5**

После проведение диагности, было выявленно, что результаты по образовательной области «социально-кумунникатиыное развитие», значительно возвросли по сравнению с началом года. Повысился средний и высокий уровень развития детей.

**Образовательная область «Позновательное развитие»** **Сравнительная таблица за сентябрь 2018 по май 2019 в группе № 5**

После проведение диагности, было выявленно, что результаты по образовательной области «Позновательное развитие», значительно возвросли по сравнению с началом года. Повысился средний и высокий уровень развития детей.

**Образовательная область «Речевое развитие»** **Сравнительная таблица за сентябрь 2018 по май 2019 в группе № 5**

После проведение диагности, было выявленно, что результаты по образовательной области «Речевое развитие», значительно возвросли по сравнению с началом года. Повысился средний и высокий уровень развития детей.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** **Сравнительная таблица за сентябрь 2018 по май 2019 в группе № 5**

После проведение диагности, было выявленно, что результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», значительно возвросли по сравнению с началом года. Повысился средний и высокий уровень развития детей.

**Образовательная область «Физическое развитие»** **Сравнительная таблица за сентябрь 2018 по май 2019 в группе № 5**

После проведение диагности, было выявленно, что результаты по образовательной области «физическое развитие», соотвествуют среднему уровню развитию детей возраста старшей группы.

**Вывод**

 После проведения итоговой диагностики обследования детей, старшей группы № 5. Было выявлено, что дети показали положительные результаты по всем образовательным областям развития. В течении года проводились дополнительные занятия с детьми, у которых на начала года были низкие значения развития. Педагогические методы и приемы были спланированы с учетом индивидуальных особенностей детей. Благодаря чему повысился уровень развития детей.