

**МБОУ Менделеевская школа-
сад**

Младшая группа № 5

**Воспитатель: Гацина Юлия
Вячеславовна**

Презентация на тему:

**Центр
развития
«Песок-вода»**

Дошкольный и младший школьный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.



Процентное соотношение здоровых детей и детей с ОВЗ (аутизм) в группе № 5 в 2017-2018 уч.г.



15 детей - в группе всего
13 - здоровых детей
2 ребенка - с овз (аутизм)

Схема

игры в центре «ПЕСОК – ВОДА»

Игры с песком	Игры с водой
Найди сокровище	Рыбалка
Просей песок	Достань камешек
Куличики	Переливашки
Рисование на песке	Душ для зверюшек
Кто больше найдет?	Камешки мокрые и сухие
Посадим огород	Ветер по морю гуляет

В нашей группе существует небольшой центр развития детей под названием «Песок-вода». Его появление предусмотрено целями и задачами общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения от школы», а значит, является актуальным.



Цель: создать наиболее благоприятные условия для адаптации малыша в детском саду; формировать умение экспериментировать через знакомство со свойствами песка и воды, развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас детей.



Задачи: укрепить психологическое и физическое здоровье детей; обеспечить содержательное общение ребёнка со взрослым; помочь установить контакт со сверстником; помочь быстрее освоить правила поведения в детском саду; эмоционально обогатить и расширить кругозор, познавательные способности ребёнка.

Пособия и материалы:

Столик с ёмкостями для песка и воды, снабжённый полочками; пластиковые стаканчики, контейнеры, бутылочки, ложки, воронки, лейки, формочки, совочки, трубочки, камешки, мелкие игрушки из тонущих и не тонущих материалов, наборы «рыбалка» и проч.



Правила для детей:

Не обижать соседа ,не отнимать игрушки

Не обсыпаться ,не обливаться

Убирать игрушки на место

Все игры-занятия в центре претворяют и сопровождают познавательные диалоги педагога с детьми, пояснения и показы.

Игры с водой.

Цель: раскрыть свойства воды(текучесть, без цвета и запаха; разная температура); показать, что в воде можно мыть руки, посуду, разные предметы, стирать; необходимость воды для жизни; в воде одни предметы тонут, другие – плавают.



Существует великое множество разнообразных игр с водой, имеющих конкретные цели и задачи.

Такие как: «Рыбалка», «Тонет – не тонет», «Достань камешек», «Переливашки», «Ветер по морю гуляет...», «Постирай кукле платье», «Вымой посуду после чаепития игрушек», «Душ для зверюшек» и др.

РЫБАЛКА:



ДОСТАТЬ КАМЕШЕК Цель: развивает ловкость, координацию движений, моторику рук, способность работать в коллективе, навыки безопасного поведения.(как и в игре «Рыбалка»).



ПЕРЕЛИВАШКИ Цель: формировать умение аккуратно переливать воду из одной ёмкости в другую, развивать координацию движений, моторику рук.



ДУШ ДЛЯ ЗВЕРЮШЕК Цель: ощущать изменения в температуре воды, аккуратно пользоваться принадлежностями для игры, не обливаться, соблюдать очерёдность.



КАМЕШКИ МОКРЫЕ И СУХИЕ Цель: видеть разницу в цвете сухих камней и мокрых, развивать мелкую моторику, быстроту движений, работать в коллективе, не мешая друг другу.



ВЕТЕР ПО МОРЮ ГУЛЯЕТ Цель: формировать умение дуть на воду через трубочку, двигая предметы, пускать пузыри; развивать лёгкие, дыхание.



ИГРЫ С ПЕСКОМ.

Цель: Познакомить со свойствами (сыпучесть, мокрый и сухой песок) и назначением песка; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, сенсорные способности детей.

Существует множество вариантов игр с песком: «Найди сокровище», «Куличики», «Просей песок», «Рисование на песке», «Следы», «Пересыпалки» и др.



НАЙДИ СОКРОВИЩЕ ЦЕЛЬ: развитие сенсорных ощущений, мелкой моторики, умение работать в коллективе, побороть чувство брезгливости.



ПРОСЕЙ ПЕСОК; СВОЙСТВА СУХОГО ПЕСКА



СВОЙСТВА МОКРОГО ПЕСКА; КУЛИЧКИ



Становление первоначальных основ экологической культуры – это накапливание конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малышей, входящих в круг их жизнедеятельности. (Николаева С.Н. «Юный эколог»).

В решении этих задач экологического воспитания детей помогает наш мини-центр «ПЕСОК-ВОДА».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

