

**ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ.
ОПЫТ РАБОТЫ.**



**РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ-
воспитатели одних и тех же
детей, и результат воспитания
может быть успешным тогда,
когда педагоги и родители
станут союзниками.**



**ОСНОВА этого союза - единство
стремлений, взглядов на
воспитательный процесс, вместе
выработанные общие цели и
воспитательные задачи, пути
достижения намеченных
результатов.**

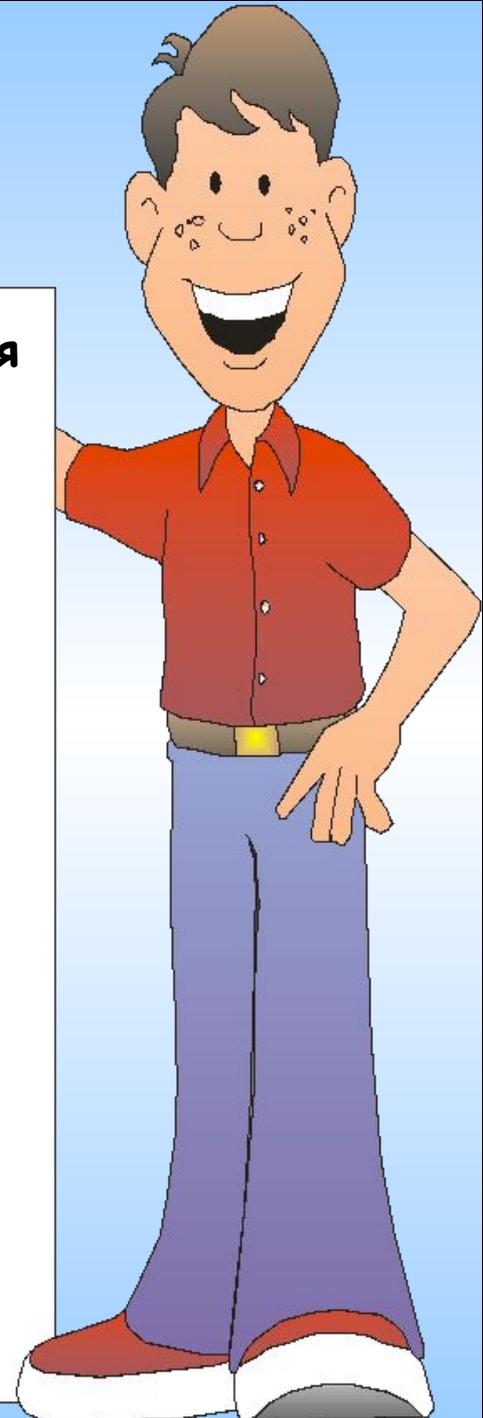
Формы и методы работы с семьёй

- Содержание работы с родителями реализуется через традиционные и нетрадиционные формы работы. Их задача: обогатить родителей педагогическими знаниями для успешного всесторонне-гармоничного развития личности ребёнка.
- Формы работы с родителями подразделяются на:
- Коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы, ящики обратной связи и т.д.)
- Индивидуальные (записки, телефонные звонки, беседы, консультации и т.д.)
- Наглядно - информационные (папки-передвижки, стенгазеты, выставки детских работ, объявления и т.д.)
- О нескольких из них мы хотим вам рассказать.



Основные формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей дошкольников, используемые в работе нашего детского садика:

1. Родительское собрание
2. Беседа
3. Тематические консультации
4. Записки
5. Дневники
6. Информационный листок
7. Постоянный стенд
8. Доска объявлений
9. Информационная корзина
10. Газета
11. Тематические выставки
12. Визиты в группу
13. День открытых дверей
14. Посещение семьи
15. Телефонные звонки
16. Использование ИКТ
17. Совместные мероприятия



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

форма работы группы людей (родителей) объединенных для совместного с ДООУ решения задач адаптации, воспитания, обучения и развития детей.

организация
коллектива
родителей

управление
воспитательно-
образовательным
процессом

решение
наиболее
важных,
насущных
проблем

Педагогическая **БЕСЕДА** с родителями — наиболее доступная и распространенная форма установления связи педагога с семьей.

Цель беседы — обмен мнениями по тому или иному вопросу воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.

Материал дня бесед с родителями дают воспитателю наблюдения за детьми. Беседа может возникнуть по инициативе родителей или воспитателя.

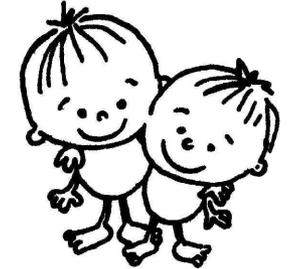




ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ для родителей по своему характеру близка к беседе, служит одной из форм работы с семьей. Основная разница состоит в том, что, проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагог стремится дать им квалифицированный совет, чему-то научить.

Формой проведения консультаций может стать практикум на котором родители приобретают практические знания и умения, например, как организовать детский праздник дома, изготовить настольный театр и т.п.





ДНЕВНИК

может содержать заметки воспитателя о особенностях развития ребенка, вопросы к родителям, небольшие задания для выполнения ребенком совместно с родителем.

В дневнике фиксируются поставленные задачи воспитания и обучения, и анализируется результативность работы.

С его помощью родители вовлекаются в педагогический процесс детского сада, обеспечивается обратная связь.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК содержит сведения о жизни группы детского сада.

Может содержать полезную информацию: объявления о собраниях, праздниках и других мероприятиях; просьбы принести необходимые для занятия материалы или оказать иную помощь, рекомендации, по выполнению с детьми домашних заданий; сведения о событиях в детском саду; обсуждение текущих событий в группе; благодарности за помощь и участие родителей в жизни детского сада.

**ДОСКА
ОБЪЯВЛЕНИЙ**
На ней можно
поместить
объявление о
собрании,
информацию о
развитии детей,
распорядок дня.



ИНФОРМАЦИОННАЯ КОРЗИНА

тетрадь, содержащая таблицу с разделами по количеству служб. Содействует вовлечению родителей в образовательный процесс для поиска новых путей взаимосвязи между различными службами и связей этих служб с ними.

Сообщения административно-хозяйственной службе	вопросы родителей об условиях воспитательно-образовательного процесса, его обеспечении, пожелания о получении информации. Это могут быть вопросы их участия в финансировании ДОО, организации питания детей, пожелания относительно кадрового обеспечения и др.
Сообщения для методической службы	родители могут обратиться с просьбами и задать вопросы о содержании, методах и приемах организации педагогического процесса. Например, выразить пожелание об обучении детей чтению, иностранным языкам.
Сообщения для службы психологии и коррекционной педагогики	вопросы по проблемам, возникающим в ходе развития детей, подать заявку на получение консультации у специалиста: как преодолеть вредные привычки и страхи у детей (сосание пальцев, боязнь темноты), создать дома условия для охраны зрения, как вести себя с ребенком при возникновении первых признаков заикания.
Сообщения для медицинской службы	родители делают пометки о текущем состоянии здоровья ребенка и задают вопросы медперсоналу.

ГАЗЕТА

Может издаваться усилиями редакционной коллегии детсада ребенка или отдельной группой и посвящаться наиболее сложным проблемам развития детей.

она адресуется родителям всех воспитанников и рассматривает широкий круг проблем воспитания и обучения детей.



посвящается проблемам конкретных детей и родителей, но потребует от воспитателей определенных усилий, чтобы обеспечить регулярный выход издания, которое может иметь вид стенной газеты или газетного листа.

Фрагменты стенгазеты к выпускному «Как мы в ясельках росли»



Птицы ёсть зимой хотят,
Ждут поддержки от ребят.
Мы покрошим хлеба птицам
Галкам, голубям, синицам.



Любят очень дети наши
Разные на завтрак каши.

По дорожке солевой Закаляем наши ножки-
Дружно бегаем гурьбой. Вот и ходим по дорожке!



А у нас физкультминутка-
Мы в жуков играем.



Лапками мы дружно машем
И перебираем!



На **ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВКАХ** представляют фотографии, детские работы, поделки, изготовленные детьми, педагогами или совместно детьми и родителями, образцы пособий, книг, игрушек, рекомендуемых родителям для занятий с ребенком дома.

Тематика отражает направления работы дошкольного учреждения, разделы программы воспитания и обучения детей и определяется спецификой группы.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ

Тематические папки подразделяются на папки-передвижки и папки-раскладушки (ширмы).



Папка-передвижка

В ней помещаются рекомендации и советы по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей: оздоровлению, интеллектуальному развитию, игровой деятельности и др.

Она дается во временное пользование отдельным семьям.

Папка-раскладушка

В ней помещают небольшую по объему информацию с рисунками и фотографиями.

Эта папка размещается на столе или детских шкафчиках в приемной комнате.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

- Ознакомление родителей с жизнью своих детей в детском саду происходит также во время дней открытых дверей, проводимых 1— 2 раза в год. В назначенные дни родители без специальной договоренности могут побывать в дошкольном учреждении.
- Подготовка к встрече с ними начинается задолго до назначенного времени и включает в себя продумывание программы мероприятия.
- Она может состоять из показа открытых занятий с детьми, совместной деятельности педагогов и воспитанников в разных возрастных группах. При этом родителям заранее сообщаются цель, программное содержание, обращается внимание на характер заданий, методы активизации воспитанников. В программу также могут входить посещения родителями выставок фотографий ярких моментов жизни ДООУ, детских работ, совместных поделок детей, педагогов и родителей.



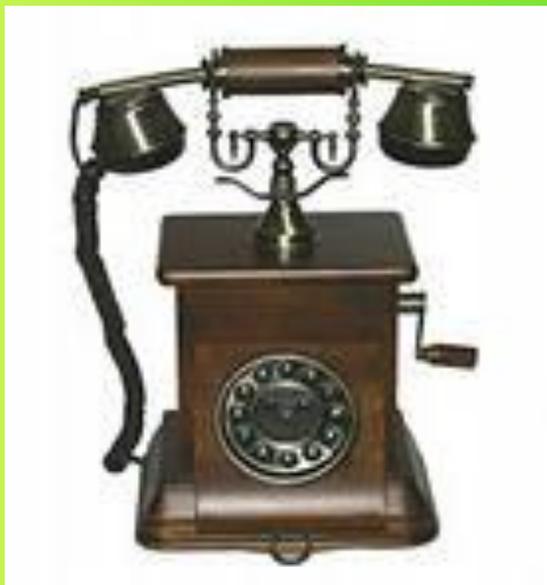
ПОСЕЩЕНИЕ СЕМЬИ

- Посещение воспитанников на дому — одна из важных форм работы с родителями. Принято посещать семьи дважды в год.
- Цель первого посещения семьи — выяснение условий семейного воспитания. Если оно предшествует приходу ребенка в детский сад, его цель — облегчение процесса адаптации к ДОО. В этом случае воспитателю следует заранее поближе узнать ребенка, его привычки, характер, контактность, интересы, любимые занятия, условия проведения режимных моментов.
- Повторные посещения проводятся по мере необходимости и решают более частные задачи: коррекция выявленных особенностей поведения ребенка, установление единых требований к его воспитанию в семье и ДОО и др.
- Задача педагога — установление доверительно-деловых отношений с семьей, а для этого необходимо признавать авторитет родителей в воспитании детей, видеть в них равных партнеров.
- После визита нужно зафиксировать полученную информацию в удобной для воспитателя форме.



Телефонные разговоры

- Наиболее распространённым методом общения педагога с родителями в настоящее время является РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ. С появлением сотовой связи взаимное общение педагогов и родителей может осуществляться везде и в любое время. Особенно эффективен и востребован этот способ общения в период адаптации ребёнка к условиям ДОУ.





Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

- В своей практике работы с родителями я использую персональный сайт
- [WWW. Гацина.рф](http://WWW.Гацина.рф), где осуществляется обратная связь с родителями, выложена полезная информация, фото детей и объявления для родителей.



- Так же для родителей размещена информация на моей страничке на сайте Менделеевской школы-сада.



Совместные мероприятия

- В течение учебного года в ДОО проводятся различные мероприятия совместно с родителями. ЭТО: весенний и осенний субботники; весёлые старты и другие праздники; совместные поездки в музеи, театры, на экскурсии; досуги и развлечения. Родителями оказывается посильная помощь в благоустройстве групп и территории детского сада. Родители выполняют небольшие поручения: точат карандаши, стирают кукольные постельные принадлежности и одежду, чинят сломанные игрушки и т.п.
- В нашей группе регулярно проходят творческие театрализованные представления, приготовленные родителями для своих детей под руководством педагога.



Спектакль по русской народной сказке «Колобок»



В роли Колобка воспитатель Гацина Юлия Вячеславовна. В остальных ролях- родители детей группы №5 раннего возраста Менделеевской начальной школы - детского сада.



Спектакль по русской народной сказке «Теремок»



Большие актёры и маленькие зрители группы №5 разных лет



В создании спектакля помощь оказывает музыкальный руководитель ДООУ Лознева Лариса Николаевна. Она помогает в подборе реквизита, костюмов и музыкального сопровождения.

- Были также подготовлены и проведены за прошедшие годы работы в группе спектакль по русской народной сказке «Репка» и кукольный спектакль по сказке «Курочка Ряба».
- Такие мероприятия сближают педагога и родителей между собой, несут позитивное настроение как актёрам так и зрителям, реализуют нравственные воспитательные и образовательные задачи в развитии детей.

Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса **НЕОБХОДИМО!**

Таким образом, создание **единой воспитательной среды** нужно для раскрытия потенциальных возможностей каждого дошкольника.

Именно поэтому необходимо сотрудничество, общение на равных - такое взаимодействие педагогов и родителей решает поставленные воспитательно-образовательные задачи в целях воспитания гармонично развитой личности ребёнка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- Материалы для презентации подготовлены из опыта работы воспитателя группы детей раннего возраста МГБОУ Менделеевской начальной школы - детского сада Гациной Юлии Вячеславовны, опираясь на следующие литературные источники:
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы
- Е.С. Евдокимова и др. «Детский сад и семья», методика работы с родителями
- «Самые маленькие в детском саду». Из опыта работы московских педагогов