|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Календарно-тематическое планирование***  **в группе раннего возраста (1-2 лет)  № 6** | | | |
| Период | Тема недели | Программное содержание | Итоговое мероприятие |
| 01.09 – 03.09  2021   06.09 - 10.09 | «Здравствуй детский сад» | - Адаптировать детей к условиям детского сада.  - Познакомить с детским садом – его помещениями (групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней) и оборудованием группы  личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).  - Познакомить с детьми, воспитателем, помощником воспитателя   - Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  - В адаптационный период знакомить  детей с малыми фольклорными произведениями (пестушки, потешки, песенки, припевки и т. д ) | Интегрированное занятие « Здравствуй детский сад! Наша группа»  Кукла Катя в гостях у ребят. |
| 13.09 - 17.09. | «Наши игрушки» | - Расширять  представления детей  о разных видах игр и игрушках  - Развитие интереса к игровым действиям  - Подбирать и группировать игрушки по описанию воспитателя (это – куклы, это – автомобили, это кубики и т.д.)  - Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Тематический день «Любимые игрушки» |
| 20.09.- 24.09 | «Здравствуй осень!» | - Формировать элементарные представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года.  - Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, наблюдать за листопадом, осеним дождём.   -Побуждать к желанию повторять движения и слова песенок и потешек об осени, дождике, грибочках и т.д. | Организованная образовательная деятельность  «Дождик, дождик пуще…» |
| 27.09 – 01.10 | «Дары осени» | - Дать первичные представления   о   сборе   урожая,   о   некоторых овощах,    фруктах,    ягодах,    грибах.  **-**Формировать элементарные представления о характерных признаках некоторых овощей и фруктов  - Формировать умение различать по внешнему виду  и находить овощи, фрукты по цвету, величине.  - Расширять словарный запас детей. | Сбор осенних листьев.Коллективная работа (совместно с родителями) поделок из листьев – «Осеннее панно».  Развлечение «Подарки Осени» |
| 04.10 – 08.10 | «Путешествие осеннего листочка» | - Сформировать у воспитанников элементарные представления об осени,  - Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе  - Формировать элементарные представления о погоде по внешним признакам, умение выделять ствол, ветки, листочки у деревьев | Развивающая ситуация на игровой основе «Разноцветные листочки» |
| 11.10 – 15.10 | «Огород. Овощи» | Формировать у детей представление об овощах.  -  Закрепить умение узнавать овощи   - Формировать познавательный интерес.   -  Развивать мелкую моторику рук. | Образовательная деятельность «Корзинка бабушки Арины» (овощи) |
| 18.10 – 22.10 | «Домашние животные» | - Обогащать представления   детей о домашних  животных.  - Формировать обобщающие понятия домашние животные.  - Познакомить с названиями домашних животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида.  -  Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. | Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?» |
| 25.10 – 29.10 | «Дикие животные» | - Познакомить детей с дикими животными  - Формировать умение находить картинки с животными.  -Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание | Кукольный театр «Колобок» |
| 01.11 – 05.11 | «Мы веселые ребята» | Поощрение участия детей в совместных играх.  Развитие интереса к различным видам игр.  Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий.  Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.  Познакомить детей с названиями игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет. | Театрализованное представление   «День рождения плюшевого мишки» |
| 08.11 – 12.11 | «Транспорт» | - Знакомство с транспортными средствами  - Формировать умение различать и называть по внешнему виду грузовые и легковые автомобили  - Развивать словарный запас, умение выполнять звукоподражание: как едет поезд, как гудит самолет, как сигналит автомобиль | Сюжетная игра «Путешествие на поезде» |
| 15.11 – 19.11 | «Моя семья» | - Обогащать социальные представления о семье и близких людях  - Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи и детьми  - Пополнять словарный запас ласкательными словами | Фотоконкурс «Дружная семья» |
| 22.11-26.11 | «Мама милая моя» | - Помочь детям получить отчетливые представления о маме.  - Пробуждать эмоциональную отзывчивость на  состояние близких людей и желание помочь  Формировать умение слушать песенки и стихи о маме, желание повторять слова | Коллективная работа «Сердце для мамы» (рисование ладошками) |
| 29.11-03.12 | «Здравствуй, Зимушка-зима» | - Формировать элементарные представления о зиме   (сезонные   изменения   в   природе,   одежде людей,   на   участке   детского   сада).  - Знакомить с народным творчеством, фольклором.  - Побуждать воспитанников повторять знакомые слова в песенках, стихах  - Расширять знания о домашних животных и птицах.  - Знакомить с некоторыми особенностями птиц зимой. | Познавательное развлечение «День первой снежинки»  Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями. |
| 06.12-10.12  13.12-  17.12 | «Зимние забавы» | - Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.  - Формировать представления о безопасном поведении зимой;  - Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки | Физкультурное развлечение на воздухе «Пришла зима, снег и радость принесла» |
| 20.12-24.12  27.12-30-12 | «Новый год у ворот» | - Формировать  представления о Новом годе как  веселом и добром празднике  - Формирование умений доставлять радость близким .  - Воспитывать эмоциональную сферу в процессе прослушивания и разучивания стихов, песенок связанных с темой нового года. | Занятие «Скоро новый год»  Новогодний утренник |
| 10.01.-14.01.  2022 | « День земли» | - Формирование элементарных знаний детей о животных и растениях, насекомых, о явлениях живой и неживой природы.  - Продолжать знакомство с художественной литературой о природе;  -Увлечь детей, вызвать радостное переживание от совместной деятельности, через эмоциональное отношение сформировать устойчивый интерес к явлениям и объектам природы;  - Воспитывать чувство товарищества, уважение к друг другу, бережное и заботливое отношение к природе, к предметам и явлениям, окружающих нас | Игра «Движение планет вокруг Солнца» |
| 17.01.-21.01 | «В гостях у сказки» | - Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям, сопереживать героям произведения.  - Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.  -Прививать любовь к книге, развивать звукоподражание. | Кукольный театр «Теремок» |
| 24.01.- 28.01 | «В январе, январе, много снега во дворе…» | **-**Уточнять знания детей о зимних явлениях природы.  • Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.  • Обогащать и активизировать словарный запас.  - Доставить детям удовольствие и радость от игр -  экспериментирования со снегом | Развлечение на воздухе «Мы слепили снеговика» |
| 31.01.-04.02 | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий…» | - Развивать доброжелательное отношение к сверстникам, побуждать к проявлению сочувствия и внимания  - Формировать у детей гендерную принадлежность  - Обогащать социальные представления о детях: особенностях внешности, отличий, любимых занятий, игрушках | Развлечение «Мы вежливые детки» |
| 07.02.- 11.02 | «Одежда» | -Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей.  -Учить запоминать последовательность одевания на прогулку.  -Способствовать усвоению обобщающего понятия одежда.  - Формировать умение одеваться и раздеваться в определённом порядке. | Развлечение  «Ах, какая я нарядная!» |
| 14.02.-18.02 | «Мой папа самый лучший» | - Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.  - Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитников Родины.  -  Привлекать детей к изготовлению подарков для папы, дедушки. | Изготовление подарка для папы. |
| 21.02. - 25.02 | «Мои любимые игры» | - Развитие интереса к игровым действиям сверстников.  - Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу.   Развитие умения играть вместе со сверстниками.  - Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.  - Формирование начальных навыков ролевого поведения.  - Закрепить умение находить игрушки, играть с ними и убирать на место | Развлечение «Магазин игрушек» |
| 28.02 – 04.03 | «Поздравляем мам!» | Побуждать детей употреблять слова-эпитеты о маме, бабушке  - Воспитывать желание порадовать маму, бабушку необычным подарком, желание помочь  **-**Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, уважение к воспитателям.  -Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.   Закрепить знание своего имени, имена членов семьи.  - Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.  Учить детей называть имена родных. | Музыкальное развлечение «Мамин праздник»  Изготовление подарка для мамы. |
| 07.03 – 11.03 | «Сад. Фрукты» | - Формировать у детей представление о фруктах,  - Закрепить умение узнавать и называть фрукты,   - Воспитывать отзывчивость, доброжелательность,  - Формировать познавательный интерес,   - Развивать мелкую моторику рук. | Образовательная деятельность «Корзинка бабушки Арины» (фрукты) |
| 14.03. – 18.03 | «Посуда» | -Формировать обобщающие понятия «Посуда»,   -  Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны;  - Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.  - Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас | Игра – забава «Чаепитие»  Театрализованное представление «Федорено горе» |
| 21.03.- 25.03 | «Весенняя капель» | - Формировать элементарные представления о весне: сезонные изменения в природе: первая капель.  - Расширять знания о домашних животных и птицах.  - Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.  - Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой. | Развлечения на воздухе «Наши лодочки плывут» |
| 28.03.-01.04 | «Зеленые друзья» (комнатные растения) | - Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. - Обогатить словарь детей по теме «комнатные растения», познакомить с обобщающим понятием «комнатные растения». - Учить детей внимательно наблюдать за растением, его внешним видом и особенностями. - Формировать устойчивые представления о цвете, форме, геометрических фигурах,   - Совершенствовать навыки рисования пальчиками . - Развивать внимание, речь, зрительное и слуховое сосредоточение, мышление, мелкую и общую моторику. | Организованная образовательная деятельность «Огород на подоконнике» |
| 04.04.-08.04 | «Мои первые книжки» | - Способствовать развитию речи у детей  - Воспитывать интерес к содержанию сказок, потешек, стишков  - Развивать умение рассказывать, добавлять, заканчивать сюжет | Выставка «Книжки-малышки»  Кукольный театр «Колобок» |
| 11.04.-15.04 | «Весенние трели» (птицы) | Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц.  Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека. | Развлечение «В гости к нам птички прилетели».  Развлечение «Сорока- белобока» |
| 18.04.-22.04 | «В гостях у Мойдодыра» | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. | Тематическое занятие о личной гигиене. |
| 25.04.-29.04 | Праздник «Весны и труда» | -Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами шарами. | Праздник  воздушных шариков.  Уборка и подготовка детского участка к лету. |
| 03.05.-06.05 | «День победы» | - Побуждать детей принимать активное участие в подвижных играх и игровых упражнениях  -Формирование первоначальных представлений о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. - Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | Семейный конкурс рисунков « 9 мая – День победы». Оформление стенда рисунков. |
| 10.05 – 13.05 | «Цветущая весна» | - Формировать представления детей о весне, обратить внимание на одежду людей.  - Расширять представления детей о разнообразии цветов, их строении, научить узнавать и называть их.  - Формировать навык элементарных трудовых действий на клумбе.  -Воспитывать  бережное отношение к  окружающим цветам, деревьям, насекомым, труду людей . | Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Рисунки на асфальте  «Вот какой цветочек!» |
| 16.05-20.05  23.05  27.05 | «Вот какие мы большие» | Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей.  Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада.  Обогащать  представления  о человеке и о себе.  Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду. | Праздник «До свидания ясли, здравствуй детский сад!»  Фотовыставка «Какими мы были и какими мы стали» |