Протокол родительского собоания № 4 в группе раннего возраста № 8 МБДОУ Детский сад 14 от 02 июня 2021 года.

**Тема: «Вот какие мы большие!»**

Присутствовало:12 человек

Отсутствовало:2 человека

Председатель: воспитатель Гацина Юлия Вячеслвовна

Секретарь: воспитатель Стадольская Татьяна Александровна

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности в группе раннего развития в 2020-2021 учебном году.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Ход собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя Стадольской Т.А.Игровое упражнение «А у нас»
2. Подведение итогов усвоения образовательной программы по образовательным областям воспитателем Гациной Ю.В.
3. **По первому вопросу** слушали воспитателя Стадольскую Т.А.

Она обратилась с приветственным вступительным словом к родителям.

В течение года все малыши развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети хорошо адаптировались к детском саду. Легкая степень адаптации у всех 14детей,. Адаптацию мы прослеживали по наблюдению и фиксировал в карте адаптации (кушает ли ребёнок, ходит ли на горшок, идёт ли на контакт со взрослыми, с детьми, спит ли, эмоциональное поведение, отрыв от мамы).

В течение года были частые вспышки ОРЗ, ОРВИ. По этой причине у нас была низкая посещаемость всего. Потому что иммунитет у детей ещё не окреп, только развивается и растёт.Причина: малоподвижный образа жизни, мало прогулок, нахождение в помещение с большим количеством детей, стресс в период адаптационного периода. Иммунитет ослабевает и поэтому малыши часто болеют. Поэтому главной задачей в нашей работе это - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение всего года мы проводили физкультурно-оздоровительную работу и старались создавать условия для закаливания организма (кварцевание, проветривание).

**Упражнение «А у нас»**

Уважаемые родители, мы хотели, что бы вы тоже похвастались и сказали, что произошло нового с вашим малышом на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Родители по очереди передают флажок и «хвастаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.

Ответила Плеханова Н.П.,что ее сын, Максим, перестал бояться садиться на горшок. Ответила Панина В.А., что ее сын, Тимур, научился махать рукой на прощание.Ответила Шведова И.С., что ее дочь, Вика, стала лучше разговаривать и приучилась к горшку.

2.**По второму вопросу** слушали Гацину Ю.В., которая рассказала о итогах образовательной деятельности за прошедший учебный год.

В начале года и в конце проводится диагностика детьми освоения программного содержания (знаний, умений, навыков) В начале учебного года у детей отсутствовал высокий уровень знаний и умений, но уже в конце учебного года значительно снизился процент низкого уровня, вырос средний уровень усвоения. Программа делится на 5 областей.

1) Физическое развитие

- хорошо спят (в начале года дети в период адаптации спали мало, а сей час они легко засыпают и спят весь промежуток времени сна; что свидетельствует о положительном психо-эмоциональном состоянии) активны в бодрствование (дети свободно ориентируются в группе и играют, легко реагируют на смену деятельности, имеют хороший аппетит.

- в воспитание КГН: умеют мыть руки (с помощью взрослых) и пользоваться полотенцем, самостоятельно кушать (им можно держать ложку в кулачке, знают слова благодарности «спасибо» и «пожалуйста».

- сформированы начальные представления о здоровом образе жизни: о личной гигиене, прогулке; сформированы простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. (то есть дети знают что необходимо умываться, чистить зубы, пользоваться расческой, полотенцем горшком, делать зарядку, гулять на свежем воздухе; и быть опрятным, какими принадлежностями нужно для этого пользоваться

- в занятиях по развитию движений дети научились разным видам ходьбы и бега, прыгать, лазать, действовать по сигналу воспитателя Этому мы учились на занятиях по развитию движений. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять действия с физкультурными пособиями. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

2) Социально-коммуникативное развитие

- развита игровая деятельность (активны в подвижной игре,в играх с предметами: кормят, лечат куклу, погуляли на коляске или машине, приготовили обед, чай; машины поехали кататься, в гараж, покатали зверей).

- сформированы социальные нормы и правила поведения: «можно», «нельзя», «плохо», «хорошо» (можно: делится с игрушкой, пожалеть другого,нельзя: драться, кусаться, шуметь,Адекватно реагируют на запрет: нужно подождать и потерпеть)

- развита трудовая деятельность (убирают игрушки, самостоятельно разуваются и обуваются, даже частично раздеваются, задвигают и могут принести стульчики)

- сформированы первичные представления о труде взрослых, о правилах безопасности для человека и окружающего мира. (занют трудовые действия: моет, гладит, стирает, убирает; мама и папа работает)

3) Познавательное развитие

- имеют представление о цвете, форме и величине (знают что предметы различаются по цвету, форме, величине

- развиты конструктивные способности (могут сооружать не сложные постройки из кубиков, лего, мозайки)

- имеют представление о различных видах предметов (игрушки, посуда, мебель, бытовая техника, одежда, о живой и неживой природе (растения, домашние и дикие животные, птицы, солнце, небо) о явлениях природы, о явлениях общественной жизни (праздники, транспорт, профессии).

4) Речевое развитие

- проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций, умеет сопереживать персонажам

- способны понимать содержание литературного произведения

- способны понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения

- используют речь для общения 4 человеа (Максим А., Лея,Лиза, Вика)

5) Художественно –эстетическое развитие

- дети проявляют интерес к нетрадиционной технике рисования, с удовольствием вступает в игру; выполняют задание самостоятельно, почти без помощи взрослого

- имеют представление о музыке, её назначении, о музыкальных инструментах

- выполняют несложные танцевальные движения, упражнения. (с кубиками, ложками, молоточками, бубнами, платочками, цветами; умеют хлопать, топать, кружиться, ходьба под музыку)

Заключительное слово родителям сказала Стадольская Т.А., в котором она поблагодарила родительский комитет и всех родителей группы за плодотворное сотрудничество в учебном году. А также сообщила родителям о том, что с 1 сентября 2021 года дети переходят в перую младшую группу № 5 на второй этаж корпуса.

 Председатель:Гацина Ю.В.

 Секретарь:Стадольская Т.А.

Регистрационный лист родителей , присутствующих на родительском собрании № 4 группы раннего возраста № 8 МБДОУ Детский сад № 14 от 02 июня 2021 года.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.