**МБДОУ Детский сад 14**

**Воспитатель: Гацина Ю.В.**

**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста**

**«Чтение художественной литературы»**

**Чтение сказки «Козлятки и волк»**

**Цель.** Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр.

К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.

Ход занятия

Педагог читает сказку. Затем интересуется у детей: «Как маленькие козлятки догадались, что в дверь стучится волк?» Соглашается, что волк запел толстым-претолстым голосом: «Вы детушки, вы батюшки». Просит детей пропеть эту фразу толстым голосом, как пропел ее волк (хоровые и индивидуальные ответы).

«А еще, — продолжает воспитатель, — умные козлята заметили, что волк поет песню неправильно. Что коза детям принесла? *(Молочка.)* А волк все перепутал. Послушайте:

Ваша мать пришла,

Молока принесла...

Полны копытца водицы!»

Воспитатель предлагает детям стать козлятками: «Я буду сказку читать, а вы двери запирать-отпирать, с волком разговаривать...» (Педагог, исполняющий роль волка, может надеть соответствующую шапочку.)

Педагог читает сказку, подсказывая детям, когда и как запереть (отпереть) дверь (жест и звукоподражание: «Трик-трак»).

Выслушав волка, дети, как могут, с помощью педагога говорят примерно следующее: «Слышим-слышим! Не матушкиным голосом поешь: матушка поет тоньше и не так причитает».

Завершая занятие, воспитатель достает игрушки (фигурки настольного театра) и предлагает желающим поиграть в сказку.

**Источник:** Гербова В.В. Занятия по развитию речи в 1 мл.группе